



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisstro

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso : ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Errica De Masi

**Materia d'insegnamento
Italiano**

A.S. 2021/2022

La classe, composta da 13 alunni, è stata da me seguita nel triennio. Sin da subito ci siamo posti l'obiettivo di sviluppare e consolidare il senso critico, di acquisire l'abitudine a concentrarsi e a riflettere e, quindi, migliorare le competenze comunicative. Si è cercato, inoltre, di sviluppare conoscenze e competenze linguistiche per la produzione di testi scritti.

Gli alunni sono stati impegnati nella lettura, comprensione ed analisi dei testi letterari, evitando lo studio mnemonico. È stato necessario stimolare e sollecitare la partecipazione al dialogo educativo per evitare disinteresse o distrazione. Solo un piccolo gruppo di alunni, sempre attento e motivato, si è distinto, con una partecipazione attiva che è stata elemento di stimolo per l'intera classe.

Nel secondo periodo si è riscontrata una sempre crescente difficoltà nella concentrazione e nell'applicazione individuale allo studio. Non tutti gli alunni sono riusciti a conseguire un profitto adeguato, sia a causa di lacune degli anni passati, non ancora completamente colmate, sia a causa della mancanza di continuità nell'attenzione e nell'impegno.

Gli studenti nel corso dell'anno, hanno mantenuto un comportamento quasi corretto, una buona coesione e spirito di gruppo. Nel complesso appaiono appena sufficienti la competenza comunicativa, la conoscenza e l'autonomia interpretativa.

Il programma preventivato è stato portato a termine, nonostante la stanchezza manifestata da alcuni alunni, in particolare nell'ultima fase dell'anno.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari sono stati raggiunti i seguenti:

- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della lingua italiana dal Positivismo al Neorealismo Italiano, focalizzando gli autori e le opere più importanti;
- conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento e sapersi orientare tra testi e autori fondamentali;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

METODOLOGIA DIDATTICA

E' stato favorito il metodo della discussione per abituare l'alunno al confronto e alla tolleranza nella condivisione delle idee. Si è cercato di abituare, inoltre, l'alunno all'ascolto e alla comprensione di altri punti di vista, alla verifica delle informazioni, alla valutazione critica della soggettività delle fonti. Si sono utilizzati i libri di testo,

schede di lavoro per l'analisi e la comprensione dei testi, ricerche individuali e di gruppo.

MODALITA' DI VERIFICA

La verifica degli obiettivi finali ha considerato la partecipazione, l'interesse, l'impegno, la conoscenza dei contenuti, la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di rielaborazione e di fare riferimento alle fonti e ai documenti. Tale verifica è stata periodica e sistematica ed è stata effettuata durante lo svolgimento o a conclusione delle unità o dei moduli didattici in forma sia scritta che orale.

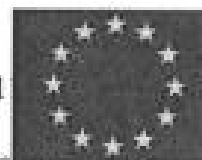
CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sommativa ha tenuto conto dei livelli di partenza, dei progressi conseguiti, dell'interesse e della partecipazione, dei risultati raggiunti. La valutazione dei colloqui è stata effettuata sulla base della griglia di valutazione adottata dal Collegio dei Docenti e prevista dal PTOF.

LIBRO DI TESTO DI ITALIANO: TESTO UTILIZZATO LETTERATURA + VOLUME 3 - Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea. Sambugar Marta/Sala' Gabriella - La Nuova Italia Editrice.

Il docente
ERRICA DE MASI





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso : ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Errica De Masi

**Materia d'insegnamento
STORIA**

Anno Scolastico 2021/22

Per quanto riguarda il programma di **storia**, premesso che l'azione didattica di tutto l'anno ha avuto come intento quello di sviluppare un approccio critico ai

fatti storici, solo in alcuni si è sviluppata l'abitudine a problematizzare. Le relative competenze, si caratterizzano in:

una piccola parte degli allievi sa stabilire relazioni tra eventi e fenomeni storici, ma solo pochi sono anche in grado di cogliere le interazioni politiche, sociali, economiche e culturali di un evento; Si rileva che pur in possesso di buone abilità deduttive ed induttive, solo una parte degli alunni coglie le relazioni in ambito pluridisciplinare ed analizza e sintetizza in contesti noti dati, relazioni e principi.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari sono stati raggiunti i seguenti:

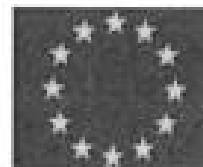
- conoscere il processo storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;
- stabilire collegamenti tra tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

A livello metodologico è stata utilizzata la lezione frontale, dialogica e partecipativa e , oltre al libro di testo, sono stati usati sussidi multimediali ed audiovisivi. Le verifiche sono state continue e contestuali al processo di apprendimento: interrogazioni, prove scritte semistrutturate, oltre alla verifica formativa che è stata costante, sono state effettuate brevi interrogazioni. Il programma svolto risulta conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

LIBRO DI TESTO

LIBRO DI TESTO DI STORIA: STORIA IN CORSO vol 3– G. De Vecchi - G. Giovannetti. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Il docente
Errica De Masi



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso: ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Lanzilotto Piera

Materia d'insegnamento: MATEMATICA

Anno Scolastico 2021/22

LIBRO DI TESTO

Dodero Nella / Baroncini Paolo / Manfredi Roberto

NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F /
ANALISI INFINITESIMALE

Ghisetti & Corvi Editori

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE "IN USCITA" DELLA CLASSE RISPETTO A QUELLA DI PARTENZA - ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE

La classe ha dimostrato in generale, interesse per la materia, ad eccezione di qualche studente. La partecipazione e l'impegno sono stati regolari per quasi tutto il gruppo classe e solo per alcuni scarsi e superficiali. L'apprendimento non è stato per tutti consapevole, ma per alcuni meccanico.

Circa le relazioni docente-studenti, si sono basate su un clima sereno e volto al dialogo educativo al fine di stimolarli alla responsabilizzazione, all'acquisizione di autonomia e consapevolezza del ruolo di studente e di cittadino.

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

-Capacità e disponibilità ad usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, grafici) -Capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali;

-Acquisizione, al termine dell'obbligo di istruzione, di abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base in qualsiasi contesto situazionale.

OBIETTIVI

Obiettivo previsto nello specifico della materia, è stato saper usare consapevolmente procedure di calcolo.

Obiettivi trasversali invece,

- prendere coscienza delle proprie capacità
- sviluppare una coscienza critica.

Tali competenze sono state raggiunte, mediamente, in modo sufficiente.

STRUMENTI OPERATIVI

- Registro elettronico Classe Viva, (per comunicazioni giornaliere)
- G suite (per condivisione materiali, questionari online, utilizzo della piattaforma virtuale Google Meet)
- Testo in adozione

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Sono state effettuate verifiche scritte e verifiche orale mediante le quali sono state valutate :

- l'acquisizione dei contenuti fondamentali
- il livello di concettualizzazione;
- le conoscenze del linguaggio specifico.

Si è tenuto conto inoltre:

- del grado di motivazione dell'alunno;
- del metodo di lavoro;
- dell'attenzione e della partecipazione ai lavori;
- degli interventi durante i momenti di problematizzazione e dialogo;
- dell'impegno e partecipazione.



Data 13/05/2022



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisstro

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Andrea Landolfo

Materia d'insegnamento

Scienza dei Materiali e Laboratorio

Anno Scolastico 2021/22

La classe VA Odontotecnico a.s. 2021/22 è costituita da n. 13 alunni, di cui 3 femmine e 10 maschi, tutti frequentanti.

Il livello iniziale della classe ha risentito del periodo pandemico e delle criticità della didattica a distanza dell'anno scolastico precedente. Cosicché la prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata alla ripresa di argomenti fondamentali del quarto anno: metalli e leghe, rivestimenti e fusione.

Si è quindi proceduto con gli argomenti previsti dalla programmazione: corrosione dei materiali metallici, elementi di chimica organica, polimerizzazione, materie plastiche, materiali ceramici e si conta, entro la fine dell'anno e nei limiti delle possibilità, di integrare con un modulo sulle tecniche CAD/CAM. Cosicché gli argomenti trattati corrispondono sostanzialmente a quanto previsto.

Sulla base della situazione iniziale, gli argomenti e le attività proposte sono stati affrontati, per quanto possibile, in maniera operativa. In questa prospettiva sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della materia, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione. Per gli allievi che hanno manifestato difficoltà personali ci si è posti, naturalmente, obiettivi più limitati.

Si è cercato, in ogni caso, di indirizzare gli studenti ad una metodologia di studio mirata a sviluppare le capacità critiche, logiche e di sintesi, evidenziando gli svantaggi di uno studio mnemonico.

Nelle lezioni si è fatto uso principalmente del libro di testo, ma anche di estratti da altri libri, allo scopo di semplificare al massimo i concetti fondamentali. Si è fatto uso, molto spesso, di risorse web e di dispense in formato digitale, più facilmente condivisibili dalla classe.

La metodologie didattiche utilizzate sono state la lezione frontale, l'analisi testuale e la discussione partecipata.

La classe ha partecipato alle lezioni in maniera tutto sommato sistematica. In qualche caso, sia per problemi di natura comportamentale che di profitto, è stato necessario intervenire, come Consiglio di Classe, informando la famiglia ed invitandola ad una maggiore collaborazione nel controllo sull'attività degli allievi.

La valutazione è stata effettuata in riferimento alle prove oggettive (interrogazioni e verifiche scritte), ma si è fatto anche riferimento ai compiti svolti a casa e consegnati tramite piattaforma Google Meet. In ogni caso si è tenuto conto della situazione iniziale dei singoli alunni, assumendo come parametri principali l'interesse e l'impegno individuali.

Un gruppo ristretto della classe ha dimostrato perseveranza e puntualità ed ha quindi raggiunto livelli di preparazione buoni e anche più che buoni rispetto a quelli programmati.

Un gruppo leggermente più ampio si è mantenuto su livelli più bassi, in certi casi di sufficienza piena e più ed in certi altri comunque prossimi alla sufficienza.

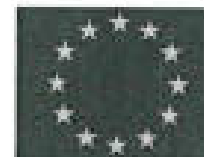
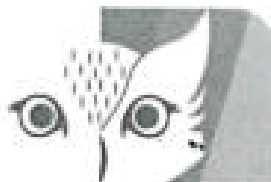
In qualche caso invece, nonostante le numerose sollecitazioni, non sono stati raggiunti gli obiettivi previsti, per effetto di un impegno scarso e per mancanza di puntualità negli impegni assunti.

LIBRO DI TESTO: Scienze dei Materiali e Laboratorio, Autori: S. recchia - A. De Benedetto, Franco Lucisano Editore

Galatina, 13/05/2022

Il docente
Prof. Andrea Landolfo





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: ilsslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

**Corso
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE

Prof. MARCUCCIO DAMIANO

Materia d'insegnamento:

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2021/2022

RELAZIONE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La disciplina di "Lingua Inglese" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale dell'istruzione professionale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.

Secondo biennio e QUINTO ANNO

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi agli indirizzi e alle relative articolazioni, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Servizi socio-sanitari:

- gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico-professionale. Per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro sono utilizzati anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.

L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue), è indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

METODOLOGIE (cooperative learning, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e approfondimento):

L'attività didattica si è avvalsa di percorsi metodologici adeguati alla specificità dei compiti di lavoro ed alla realtà della classe. Si è sempre privilegiato un approccio metodologico basato sulla comunicazione in lingua, stimolando costantemente gli alunni a produrre messaggi comunicativi in lingua inglese tra di loro e con l'insegnante.

Si sono utilizzate tecniche fondate sul lavoro individuale, di coppia, di gruppo, di classe e basate sull'importanza di mettere al centro l'alunno e non l'insegnante attraverso una metodologia student-centered (C. Rogers).

L'analisi testuale è stata graduata sia riguardo all'ampliamento e all'approfondimento delle competenze lessicali e morfosintattiche, sia in relazione all'approfondimento delle informazioni offerte dai contenuti. Si è cercato di collegare gli argomenti trattati in lingua inglese con argomenti trattati nelle discipline di indirizzo, in modo da rendere più semplice e "significativo" (Ausubel) l'apprendimento, evitando la sequenza degli argomenti proposta dal libro di testo.

Gli alunni sono stati abituati a cogliere il significato generale e i particolari essenziali dei vari testi, all'estrapolazione delle informazioni implicite ed esplicite attraverso lavoro di schematizzazione (attraverso mappe concettuali e/o mentali) e sintesi (attraverso riassunti scritti cooperativamente in classe) e rielaborazione scritta ed orale. Si è lavorato molto sui testi presentati in *Dental Topics*, adattandoli ai bisogni di apprendimento, agli stili cognitivi e alle varie "intelligenze" (Gardner) degli alunni.

Le attività più frequenti sono state: schematizzazione, mappa concettuale e mentale, riassunti.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo. New Dental Topics – Claudia Radini- Valeria Radini – Hoepli, 2015

Fotocopie

TEMPI

I tempi programmati per lo svolgimento delle unità didattiche sono stati parzialmente rispettati a causa dei numerosi impegni della classe (corsi PCTO, corsi di primo soccorso, incontri in aula magna, ecc.)

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione sommativa di ciascun allievo si è basata sulle verifiche formative (interrogazioni ed interventi quotidiani orali e verifiche scritte periodiche), ma ha tenuto conto anche della partecipazione e della collaborazione in classe. Le verifiche proposte: test a risposta multipla (anche tramite Google Moduli) oggettivi per misurare le conoscenze acquisite; test di rielaborazione di un testo (filling gaps method).

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

La classe, in generale, ha mostrato interesse per le attività didattico – formative, partecipando al dialogo educativo in modo accettabile. Alcuni alunni si sono impegnati costantemente nello studio, sia in classe che nel lavoro domestico. Un congruo gruppo ha evidenziato un impegno discontinuo. Alcuni di essi però hanno dimostrato impegno nelle ore di insegnamento, partecipando con la realizzazione di schemi e mappe concettuali alla lavagna o/e lavorando sui riassunti scritti insieme in classe. Per pochi alunni sono state necessarie continue sollecitazioni ed interventi individualizzati, che hanno in seguito portato a risultati non del tutto sufficienti.

Per quanto riguarda la preparazione conseguita, la classe si divide in almeno tre gruppi: un gruppo evidenzia una buona conoscenza degli argomenti trattati così come una buona capacità di analisi e sintesi e di collegamento della materia con le materie di indirizzo; la maggior parte degli alunni ha raggiunto risultati, nel complesso, sufficienti; i rimanenti hanno conseguito risultati al di sotto della sufficienza.

Galatina, 10 maggio 2022

Il docente

Prof. Damiano Marcuccio





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc - 73013 Galatina (LE) - Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 - 73013 Galatina (LE) - Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 - Codice Ufficio: UFJ5EL - Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A ODO

**Corso
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CONTE CESARE MAURIZIO

Materia d'insegnamento:

DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE

Anno Scolastico 2021/2022

Docente

RELAZIONE

Il docente di "Diritto e Pratica Commerciale" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo socio-sanitario, in particolare:

- ☐ Saper distinguere le diverse figure di imprenditore
- ☐ Conoscere la differenza tra impresa ed azienda
- ☐ Conoscere gli scopi e i contenuti del contratto di società
- ☐ Conoscere i caratteri generali delle società di persone e di capitali
- ☐ Conoscere la disciplina del contratto e le sue vicende
- ☐ Conoscere la normativa relativa alla sicurezza sul posto di lavoro ed alla privacy
- ☐ Conoscere la normativa di riferimento dell'attività odontotecnica
- ☐ Conoscere i requisiti dei manufatti odontotecnici e la loro certificazione

Nel corso dell'anno le strategie adottate nello svolgimento del programma hanno mirato a suscitare costantemente l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con temi e problematiche attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro il reale funzionamento degli operatori socio-sanitari sia pubblici che privati.

In particolare sono state approfondite le conoscenze in merito a: I caratteri generali dell'imprenditore, le diverse tipologie di impresa e la loro normativa di riferimento, la figura dell'artigiano e le caratteristiche specifiche dell'impresa odontotecnica, l'azienda, le società in generale, la disciplina dei diversi tipi di società, il contratto in generale, la sua efficacia e le vicende che lo caratterizzano, la normativa relativa alla sicurezza sul lavoro, la normativa relativa alla certificazione dei manufatti odontotecnici

L'obiettivo proposto è stato quello di raggiungere un livello di abilità nel:

Riconoscere le modalità ed i modelli operativi dell'attività di odontotecnico. Individuare le procedure per la creazione dell'impresa odontotecnica. Valutare la responsabilità professionale ed etica del ruolo professionale. Individuare il concetto di imprenditore e di attività imprenditoriale; il funzionamento dell'azienda e la sua tutela; individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento. Conoscere gli strumenti giuridici ed i contratti di maggiore utilità per la gestione dell'impresa odontotecnica. Conoscere la normativa relativa alla sicurezza sul lavoro e il controllo sui materiali ed i manufatti prodotti dall'odontotecnico.

Il comportamento all'interno della classe è risultato spesso vivace, ma non sempre corretto e rispettoso dei ruoli.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso dell'anno, utilizzando alcuni test scritti e le interrogazioni per l'orale, insieme a continue discussioni volte ad accertare le competenze raggiunte.

Si è dato spazio al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

Sono state effettuate esercitazioni relative alle prove degli esami di stato e del colloquio orale.

Galatina, 13 maggio 2022

Il docente
Prof. Cesare Conte

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez.**A**

Corso

ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

FRANCESCA LEONE

Materia d'insegnamento

GNATOLOGIA

Anno Scolastico 2021/2022

Il mio incarico è iniziato il 19 novembre 2021 per tutto l'anno scolastico in corso. La maggior parte degli alunni ha avuto un comportamento corretto nei confronti dei compagni e della sottoscritta e ha dimostrato un buon grado di socializzazione e coinvolgimento. La frequenza degli alunni è stata regolare. La programmazione didattica si è svolta in modo regolare grazie anche alla collaborazione e preparazione della classe, nonostante le ore di lezione perse nel trimestre per la mia tardiva nomina.

Obiettivi

Gli obiettivi raggiunti della disciplina riguardano la comprensione di metodi di modellazione dei denti, l'acquisizione di strategie di studio che superano l'apprendimento meccanico e di basi teoriche e conoscenze anatomiche e funzionali essenziali per la corretta progettazione e realizzazione di apparecchi ortodontici e protesici.

Le competenze chiave acquisite fanno riferimento all'anatomia del sistema masticatorio, masticazione, deglutizione e fonetica, posizione della mandibola, occlusione e disclusione, tipi di occlusione.

Le conoscenze apprese riguardano il piano di trattamento (fase diagnostica, interventi sulla dentatura e classificazione dei dispositivi protesici), i principi generali di gnatologia e biomeccanica protesica, biomeccanica della protesi fissa, parziale, protesi mobile totale e protesi a supporto implantare.

Le abilità acquisite sono: riconoscere e descrivere le principali strutture e funzioni del sistema stomatognatico, saper definire il piano di trattamento e i vari tipi di interventi odontoiatrici, saper classificare i dispositivi odontoiatrici.

Risultano, invece, lacune su argomenti riguardanti il patrimonio lessicale, espressivo e tecnico del settore in lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici), la capacità di individuare collegamenti e relazioni, capacità di problem solving, utile per affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi

Metodologia

Le metodologie applicate per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze sono state: lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro individualizzato, cooperative learning, problem solving, tutoring.

Negli interventi educativi sono state utilizzate le strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze (approfondimento, rielaborazione dei contenuti, stimolo alla ricerca di soluzioni originali, valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi, role playing, problem solving), strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze (inserimento in gruppi motivati di lavoro, potenziamento dei fattori volitivi, valorizzazione delle esperienze extrascolastiche, rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale), strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze (programmazione individualizzata, rispetto dei tempi di lavoro individuali, costante controllo dell'apprendimento, coinvolgimento in

lavori di gruppo).

Verifica

Le modalità di verifica utilizzate sono state test oggettivi, questionari, mappe concettuali, lavori di gruppo, produzione scritta, discussione guidata, colloqui, interrogazioni orali, prova scritta e integrazione orale per il recupero delle insufficienze del primo trimestre, presentazioni PowerPoint su approfondimenti della disciplina.

Valutazione

Le modalità di valutazione sono state di tipo diagnostico, formativo e sommativo.

LIBRO DI TESTO

Il libro di testo utilizzato è Fondamenti di Gnatologia di De Benedetto, Galli e Luccioni che gli alunni avevano già acquistato in classe quarta.

Galatina, il 10/05/2022

IL DOCENTE
Francesca Leone



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso di Odontotecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Gianluigi Palmieri

**Materia d'insegnamento:
Laboratorio di Odontotecnica**

Anno Scolastico 2021/2022

DISCIPLINA: Laboratorio di Odontotecnica

Docente: Prof. Gianluigi Palmieri

La classe V A Odontotecnici ha mantenuto un sufficiente standard di apprendimento nel corso dell'anno scolastico, riuscendo a sviluppare competenze adeguate e necessarie al fine ultimo del conseguimento dell'esame di Maturità del relativo titolo Professionale. Solo pochi alunni hanno evidenziato scarse competenze e capacità, sia nella fase di colloquio orale sia scritta, che nella pratica laboratoriale, il resto della classe ha maturato un sufficiente livello di apprendimento adeguato e in linea con tutti gli strumenti didattici a disposizione per questo specifico percorso di studi. La classe è stata oggetto di continue e ripetute verifiche orali data la condizione pandemica in cui ci si è trovati (Covid19) ma anche pratiche se pur in minima parte, per le diverse tipologie Protesiche affrontate, nel rispetto delle dovute distanze sociali e l'implemento dei dispositivi di protezione individuale, come previsto dalle normative vigenti; Abbiamo affrontato tutto questo con e senza la metodologia di didattica a distanza con e con i servizi offerti dal nostro istituto ed in particolare con le video lezioni tramite Classroom, Meet, Gsuite, mantenendo viva la compliance e un livello adeguato di conoscenza da parte di quasi tutti gli studenti, cercando di portare sempre più innovazione tecnica/tecnologica in riferimento agli standard qualitativi e quantitativi che il mondo lavorativo attuale richiede e per le diverse soluzioni Protesiche che sono da risposta alle sempre più esigenti richieste della classe clinica Odontoiatrica e Odontotecnica. Nella seconda parte di questo particolare anno scolastico (Covid19) abbiamo affrontato la didattica potendo solo sostenere i nuovi argomenti in video lezione e cercare almeno da parte del sottoscritto di mettere a disposizione quanto più materiale didattico inteso come file, video dimostrativi di alcune procedure laboratoriali per la realizzazione di alcune tipologie di protesi dentali che non avevamo ancora affrontato in classe ma che da impegno dovevamo portare alla nuova conoscenza dei ragazzi e far loro comprenderla al meglio, nel rispetto dei tempi di apprendimento che sicuramente si sono allungati proprio per dare spazio alla cognizione/acquisizione di tutti gli studenti; nonostante questa difficoltà affrontata la classe ha mantenuto un buon livello di feed-back dimostrandosi quasi sempre attenta ad ogni esigenza lavorativa tranne per alcuni pochi studenti già precedentemente scarsi nelle varie attività professionali. Nelle diverse realizzazioni delle varie riabilitazioni protesiche si sono raggiunti buoni livelli di sapere potendo anche praticamente mettere in atto la così detta "pratica laboratoriale", ovvero il "learning by doing", un modo abbastanza diretto di "imparare facendo", con adeguati livelli di conoscenza. Nel complesso si è tenuto un buon grado di apprendimento degli obbiettivi previsti e raggiunti per quasi tutti gli studenti frequentanti (Saperi e Competenze).

Testo utilizzato: Manuale di Laboratorio Odontotecnico, Dispositivi Protesici Dentali, (Seconda Edizione)

Autori: Andrea De Benedetto, Alfredo Buttieri, Luigi Galli.

Edizione Franco Lucisano

Galatina (LE) 13/05/2022'

Docente

Prof. Gianluigi PALMIERI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Palmieri', written over the printed name.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

**Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari
Articolazione: ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa SICILIANI ANNA SIMONA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE CATTOLICA

Anno Scolastico 2021/22

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.

Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio.

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti.

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

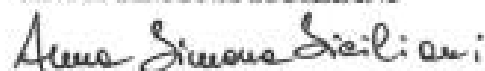
Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 13 Maggio 2022

Il docente
ANNA SIMONA SICILIANI





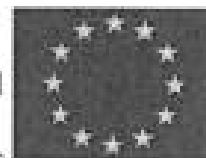
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc - 73013 Galatina (LE) - Tel. 0836/5611

sede staccata: Viale Don Bosco, 48 - 73013 Galatina (LE) - Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 - Codice Ufficio: UFJ5EL - Codice IPA: iis

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso Odontotecnico

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Di Prizio Antonio

Materia d'insegnamento
Scienze motorie e sportive

Anno Scolastico 2021/2022

Anno Scolastico 2021/22

La classe è composta da 16 alunni di cui 13 maschi e 3 donne.

Le unità didattiche programmate sono state svolte, i risultati raggiunti sono stati mediamente discreti. La classe ha evidenziato nella prima parte dell'anno buon interesse e impegno soprattutto nella parte pratica della materia. Nella seconda parte, alcuni studenti hanno dimostrato scarsa partecipazione e poca disponibilità all'ascolto, mentre il gruppo più numeroso ha partecipato con impegno e costanza al dialogo educativo, dimostrando interesse per gli argomenti trattati. Sul piano comportamentale i ragazzi hanno evidenziato un comportamento quasi sempre corretto.

Obiettivi

Al termine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto:

- Capacità di utilizzare le qualità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Di conoscere le metodologie di allenamento.
- Un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse;
- Conoscere almeno due giochi sportivi e le specialità dell'atletica leggera.
- Conoscere e di essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.
- Di impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

Metodologia : Prove pratiche e orali.

Verifica

Verifiche pratiche e orali

Valutazione

La valutazione terrà conto delle verifiche periodiche, dei livelli di partenza, della progressione di apprendimento, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di motivazione, della capacità di concentrazione della collaborazione, dell'impegno, dell'interesse, del grado di maturità e di responsabilità, della partecipazione attiva dimostrata e della puntualità delle consegne.

LIBRO DI TESTO:

Ed. fisica, basi tecnico scientifiche. Autore: Balboni, Dispenza, Piotti. Ed. Il Capitello

Il docente

Di Prizio Antonio

